

پرسشهای شما

دفتر سازمان در شهر تذکراتی داده می‌شود. در مورد مدیران مراکز، معمولاً عده بسیار کمی امتیازات بسیار ضعیف می‌آورند که چنانچه موارد دیگری از عملکرد ضعیف هم داشته باشند براساس یک بررسی همه جانبه نسبت به جایگزینی آنها اقدام می‌گردد. البته استعفای برخی از مدیران یا بازنشستگی آنها به این مسأله ربطی ندارد. ○ پرداخت حقوق معلمان از سوی سازمان باعث قطع وام، عضویت در تعاونی و ... شده است.

● متأسفانه این امر بر خلاف دستورالعمل ستاد مرکزی وزارت خانه است و کلیه همکاران قانوناً بایستی از امکانات

○ نتیجه ارزشیابی‌هایی که همه ساله از دانش آموزان مراکز کادر مراکز بعمل می‌آید، بنظر می‌رسد یا به مدیران اعلام نمی‌گردد یا اینکه مدیران به آن عمل نمی‌کنند.

● این ارزیابی‌ها که در صورت ضرورت همه ساله و براساس قاعده دو سال یکبار است، بگونه‌ای طراحی شده که دانش آموز در هر مقطع حداقل یکبار در مورد کلیه همکاران آموزشی و ستادی مدرسه اظهار نظر نمایند. نتایج هم به صورت محرمانه جهت مدیر مرکز ارسال می‌گردد. و چنانچه امتیازات فرد از حد نصاب لازم کمتر باشد از طریق معاونت «آموزشی - پژوهشی» سازمان در مورد جایگزین، به مدیر مرکز یا

خود قبول داریم، همانند اردوهای دانش آموزی، این را نمی شود اسمش را اردو گذاشت.

○ چرا فرزندان اقلیتها در مراکز باید واحدهای قرآن و دینی را بگذرانند.

● در مورد فرزندان اقلیتهای دینی سازمان همانند بدنه عمومی وزارت خانه مجری بخشنامه هاست بنابر این اگر دانش آموزی الزام به گذراندن واحدی داشته باشد سمپاد و غیر سمپاد فرقی نمی کند. ما از ابتدا این قاعده را پذیرفته ایم.

○ چرا هر سال نسبت به سالهای قبل «سطح درک» بچه ها پایین تر می آید، آیا گزینش ها در اثر دوپینگ و یادگیری اجباری است؟

● ما متوجه نشدیم منظور از «سطح درک» چیست؟ آنچه مسلم است سازمان تلاش می کند با استفاده از شیوه های گوناگون، گزینش مطلوب تری انجام دهد. موفقیت فرزندان سمپاد در مسابقات سراسری با اینکه هشت درصد شرکت کنندگان را تشکیل می دهد بیانگر همین مطلب است از سوی دیگر با دو مرحله ای کردن کنکور ورود به راهنمایی که در شهرهای بزرگ عملاً سه مرحله ای است، سعی می شود دوپینگ مهار شود.

مزبور استفاده کنند. در برخی موارد هم تعمداً این کم لطفی صورت می گیرد.

○ چرا آموزش و پرورش استان ... هنوز این سازمان را به طور جدی نپذیرفته و به شکلهای مختلف مثل ندادن هدایایی که به همه معلمان استان در بزرگداشت معلم دادند، مخالفت خود را نشان می دهد.

● شمار همکاران ما در بین خیل عظیم کارکنان وزارت خانه بسیار ناچیز است و کم لطفی در این موارد هم تعمیم یافته نیست. ○ سازمان چه اقداماتی جهت تبادل تجربیات مراکز با هم انجام داده است؟

● نخست در سطح مدیریتی در گردهمایی های سالیانه که حداقل دو گرد- همایی داریم و بعد هم در بخش آموزشی در دوره های کوتاه مدت آموزشی تابستانی که امسال به علت نداشتن امکانات تاکنون دومی عملی نشده است.

○ چرا سازمان اردوهای آموزشی- تفریحی- زیارتی نمی گذارد تا همکاران علاقه بیشتری به کار در مراکز پیدا کنند.

● در تابستانها اغلب مراکز- در بعضی شهرها مدارس مناسب نداریم- در اختیار همکاران و خانواده آنهاست. زائر سرای کوچک ما در مشهد و ... با اطلاع قبلی و هماهنگی در اختیار عزیزانمان است منتها

○ چرا دانشگاه استعدادهای درخشان تأسیس نمی‌شود؟

● بارها گفته‌ایم، همه دانشگاهها متعلق به استعدادهای درخشان فارغ التحصیل سمپاد و غیر سمپاد است، ضرورتی برای تشکیل دانشگاه جهت فارغ التحصیل سمپاد نیست، زیرا وقتی امکان استفاده از تمام مراکز آموزش عالی کشور برای فرزندان سمپاد وجود دارد، چرا آنها را به یک دانشگاه خاص محدود کنیم.

○ به عنوان یک مادر که فرزندم در این سازمان تحصیل می‌کند از شما تشکر می‌کنم ولی به عنوان معلم از شما گله دارم که چرا برای دوره‌هایی که در تهران می‌گذارد اولاً این دوره‌ها شامل همه رشته‌ها نیست، ثانیاً معلمین را گلچین می‌کنید.

● در دوره‌های برگزار شده در تهران دو عامل در نظر گرفته می‌شود الف- ادامه تدریس در سال بعد ب- حداقل ساعت تدریس در مراکز. بنابراین در صورت داشتن این دو شرط که منطقی هم هست کسی «گلچین» نمی‌شود. یک عامل سوم هم داریم که «امکانات» است که نبود آن امسال منجر به حذف کلیه دوره‌ها تا این لحظه شده است.

○ آیا نویسندگان جزوه‌های تکمیلی

مدرس این کتابها نیز می‌باشند و آیا از نظرات دیگر همکاران هم استفاده می‌نمایند؟

● آری آنها مدرس جزوه‌ها هستند. در ضمن هم در گردهمایی‌ها از نظرات سایر مدرسین بهره گرفته‌ایم و هم براساس مکاتبات مستقیم عزیزانمان با مدیریت پژوهشی سمپاد.

○ ما وقتی شنیدیم سرپرست سازمان گفته‌اند «فرزانگان ایلام» را منحل کنید چون بچه‌های این مدرسه بازدهی ندارند به شدت از این حرف رنجیدیم.

● اگر این اظهار نظر صحت داشت، شما حق داشتید. از نظر سرپرست سازمان به ایلام قهرمان غرب کشور اسلامی‌مان باید بیشتر رسید. سازمان امیدوار است با تکمیل واحد اول و شروع به احداث واحد دوم با داشتن فضای مناسب مراکز ایلام از برگزار کنندگان «کارسوقها» باشند. معمولاً نسل اول و دوم مراکز تا زمان فارغ التحصیلی مشکلات بسیاری را تحمل می‌کنند.

○ کمبود کتاب در مرکز نداریم، اما متصدی کتابخانه، رفتار شایسته‌ای ندارد. مدیران هم ضمن قبول این مطلب به خاطر... ترتیب اثر نمی‌دهد.

● اگر امکان پذیر است کتابی در ارتباط با وظایف ایشان را به ایشان تزریق کنید شاید

شاهد تغییر رویه شوید.

○ لطفاً رشته «هنر» در مدرسه ما دایر کنید، چرا باید اجباراً به یکی از رشته‌های ریاضی یا تجربی برویم.

● در صورت وجود داوطلب کافی «رشته علوم انسانی» را می‌توان دایر نمود ولی رشته‌های «کار و دانش» در حوزه فعالیت‌های سازمان نیست.

○ آیا شرط معدل برای ورود به پیشدانشگاهی وجود دارد؟

● در سال جاری مبنای ورود به پیشدانشگاهی مصوبه دولت، برای مراکز سمپاد هم صدق می‌کرد. برخی از مراکز تخلف داشته‌اند که با آنها برخورد شده است. ○ از دبیران ادبیات، زبان و شیمی کمال تشکر را دارم و از اینکه نامه‌ام تایپ نشده و «بدخت» نوشتم عذر می‌خواهم!

● به نظر ما بدترین خط از بین خطوط موجود همین «بدخت» است.

○ سعی کنید مسابقات قرآن را در اسفند برگزار نکنید.

● مسابقات اهواز بخاطر گرما در اسفند ماه برگزار شد قطعاً این موضوع تکرار نخواهد شد.

○ چرا مدیران ارتباط سالم بین دختران و پسران را محدود می‌کنند؟

● ضوابط تربیتی وزارت آموزش و

پرورش مورد تأیید ما است. بنابراین مدیران ما نیز بر همین اساس عمل می‌کنند.

○ چرا «غنی سازی» را ادامه ندادید؟

● امید است به شکل جدیدی این امر ادامه یابد.

○ در مورد دانشگاه «سمپاد» توضیح دهید؟

● چنین دانشگاهی نداریم که در- باره‌اش توضیح دهیم.

○ تحصیلات جدید سرپرست سازمان در چه حدی و از کجاست؟

● گویا یکبار اعلام شده است: دکترای روانشناسی از دانشگاه دولتی وین (اتریش). ○ آیادبیران غنی سازی شده بودند که ما را «غنی سازی» کردید؟

● فعلاً اصل قضیه در سی سی یو قرار دارد!

○ آیا کمبود مالی دولت باعث دریافت شهریه شده است؟

● دولت هزینه‌های اصلی کلیه مراکز دولتی منجمله «سمپاد» رامی پردازد ولی هزینه کلیه برنامه‌های جنبی را در مدارس سمپاد به عهده اولیاء گذاشته است که قابل مقایسه با سرمایه گذاری عمرانی و پرداختهای دولت نیست.